



Natuurcentrum
De Maashorst

Veldwerkopdrachten

Van
Natuurcentrum
De Maashorst

Voor groepen 6,7,8
van het basisonderwijs



Het wijstverschijnsel



Vorbereiding

Het is vereist dat de leerkracht deze activiteit van tevoren op school met de leerlingen voorbereidt. Het thema is te abstract om onvoorbereid met de kinderen aan de slag te gaan. Bij de voorbereiding moet minimaal aan bod komen: Wijstverschijnsel, wat is het, hoe komt dat en wat zijn de gevolgen?:

- hoog = nat, laag = droog
- horst en slenk
- oranje roestwater, pH waarde
- speciale vochtminnende flora en fauna
- Oranjetip, Pinksterbloem
- 'wijst' in namen van mensen, straten, buurten....

De leerkracht verdeelt de klas van tevoren in maximaal 6 werkgroepjes van maximaal 6 leerlingen. Bij elk groepje moet tijdens de excursie een volwassen begeleider zijn.

- Een krat of een paar kleine kratjes waar verzamelde en/of gemaakte spullen in kunnen.
- Per leerlinggroepje een fototoestel of telefoon met fotofunctie. Het is handig om per groepje een fotograaf aan te stellen.





Het wijstproject is mede mogelijk gemaakt dankzij steun van de provincie Noord-Brabant

Provincie Noord-Brabant



De les

Op het afgesproken tijdstip meldt de leerkracht zich aan de balie. Een medewerker van het natuurcentrum geeft een instructie aan de groep:

- Kort gesprek over de theorie (tevens check of het voorbereid is).
- Uitleg werkwijze en bespreken inhoud tas.
- Er zijn 2 of 3 verplichte opdrachten waar je mee begint. Daarna kies je in overleg andere opdrachten.

De begeleider van elk groepje krijgt een tas en een routekaartje. De groepjes gaan lopend, met de fiets of met de auto naar de plek waar gewerkt gaat worden, dus bij het infobord in het beekdal van Slabroek. (Fietsen het laatste stuk aan de hand meenemen, auto's parkeren in de berm aan de Karlingerweg).

Er wordt in de buurt van het infobord een centrale plek gekozen waar o.a. de plantenpers staat en waar tassen of kratjes met verzamelde spullen gestald kunnen worden. De leerkracht wijst nog even op het infobord en bespreekt kort wat er op staat.

Ieder groepje zoekt een rustig plekje, haalt de opdrachten uit de tas en start met de eerste verplichte opdracht.

De leerkracht houdt de tijd in de gaten en geeft aan wanneer de groepjes teruggaan. Bij het natuurcentrum worden de complete tassen ingeleverd.

Verwerking op school

Na afloop van de activiteit op het centrum krijgt de leerkracht een werkboekje mee naar school dat gekopieerd kan worden voor ieder kind of per groepje. De gemaakte foto's en verzamelde gegevens worden in het boekje verwerkt. Er kan eventueel een tentoonstelling of presentatie worden georganiseerd. Omdat niet alle groepjes dezelfde opdrachten hebben gedaan is zo'n presentatie zeker aan te bevelen.